子育て広場のびのびパレット アセスメントシート

(面談・訪問)

氏	名				目的(事前	位具体的に記入)
		: 200	0年 月 日			
担当者氏 名	_					
		年月		 項	年月	事 項
	病 歴					
	• 障 が					
	が歴					
障	障がし	\•疾病	□身体障がい □知 障がい名・診断名・		精神障がい	□発達障がい □難病 □その他
が	障がし)手帳	身障手帳(、級		
۷١	障がし	\程度			小児区分3 分4 □区5	□重心 35 □区分6 □医療型 □療養介護型
児	医療機	機関利用				治医、どの疾患での受診]
本						
人						
の						
概	医療保			険 □健康保険		
要	医療費	貴の助成	_	療費(□育成医 者医療費助成		:医療 □精神通院) :特定疾患費助成 □難病医療費助成
	現在和	川用して	いる福祉サービス			
生活物	大況 [ː	平日の生	生活1日の流れ] *	週間生活表が必	で要な場合は	別紙に記入
本児						
	1 1	ı		1 1 1	1 1	
	+		9 12	15	18	21 24 3
保護者	Š		9 12	15	10	21 24 3
 【休E	3など(の生活の	カ1日の流れ] *い	くつかの1日の)生活の流れ	かあれば、別紙に記入
本児						• • • •
本 九						
						21 24 3
' 保護者	6 ˈ ≰	•	9 ' 12 '	15 '	18	21 24 3
	_					

■本児の状況

1. 現在の様子

項目	本児・保護者に聞いたこと	対応者が気付いたこと
長所•特技		
好きなこと		
苦手なこと		

上汗翌牌について

2 生活	古省慣について		
項目	援助の程度	現在の状況	
食事	□全介助 □一部介助 □声かけ・見 守りが必要	□箸を使って食べる ロスプーンやフォークを使って食べる □食事を摂るのに改良された食器類を使う □流動食や刻み食など食べやすくするために加工する □介助をしてもらって食べる	
	口介助なし	口その他具体的に()
飲水	□全介助 □一部介助 □声かけ・見 守りが必要 □介助なし	現在の状況 ロコップを使って飲む ロストローを使って飲む 口適切な飲水をしない(口過剰な飲水 口飲水をしない) ロその他具体的に()
排泄	□全介助 □一部介助 □声かけ・見 守りが必要 □介助なし	現在の状況 □尿意や便意を伝える ロズボンやパンツの脱ぎ着をする □衣服を汚さずに用を足す □後始末をする □手洗いをする □生理の処理をする □おむつをしている □夜尿がある □男女のトイレの区別をする □その他具体的に()
着脱	□全介助 □一部介助 □声かけ・見 守りが必要 □介助なし	現在の状況 ロズボンやパンツ、スカートの脱ぎ着をする ロシャツや上着の脱ぎ着をする ロ靴下をはく ロボタンの付け外しをする ロぞの他具体的に()
入浴	□全介助 □一部介助 □声かけ・見 守りが必要 □介助なし	現在の状況 □体を洗う □頭を洗う □シャンプーやリンス、石鹸等を使い分ける □ □体をタオルでふく □脱いだ服の後始末をする □ その他具体的に ()
整容	□全介助 □一部介助 □声かけ・見 守りが必要 □介助なし	現在の状況 □手を洗う □顔を洗う □歯磨きをする □髪を整える □爪がのびたら切る □身だしなみを整える □気温に合わせて服を選加るの他具体的に(13ï)

	口全介助	現在の状況	
	口一部介助	□義肢・装具を使って移動する □車いすを使って移動する	
移動	□声かけ・見	□杖を使って移動する □歩道や横断歩道を安全に歩行する	
	守りが必要	口バスや電車など公共交通機関を利用して移動する	
	口介助なし	口その他具体的に()
	_ 0 0 51	現在の状況	
0.T.0.D	□全介助 □一部介助	□ おおよその就寝・起床時間 (時 ~ 時)	
睡眠	口声かけ・見	□ 昼寝をする (時)	
	守りが必要	ロー人で寝る	
	口介助なし	口夜中に起きることがある 口服薬して寝ている	
		口その他具体的に()

3 コミュニケーション・対人関係等について

		
項目	支援の必要性	現在の状況
意思表示 • 意思伝達	□必要あり □一部必要 □必要なし	□ことばで □単語で □身振り・手振りで □指さしで □視線で □表情で □手話で □点字で □手書きで □文字盤で □意思伝達装置で □絵カードで □トーキングエイドで □その他() 【要求するときの特徴】
		現在の状況
理解	□必要あり □一部必要 □必要なし	□話し言葉はほとんど理解できない □日常的な単語が理解できる □質問に答えられる □会話に応答できる □身振り(指さし、首を振るなど) □具体物 □絵・写真(渡す、指さすなど) □文字(ひらがな、かたかな、漢字) □その他理解の程度を具体的に (
		現在の状況
遊び	□必要あり □一部必要 □必要なし	現住の状況 □集団で遊ぶのを好む ロー人で遊ぶのを好む ロ大人と遊ぶのを好む□遊びの持続性がある ロ飽きやすい□その他()【好きな遊び、興味・関心のあること】
		現在の状況
対人関係	□必要あり □一部必要 □必要なし	口人に馴染むのに時間がかかる 口集団での行動が苦手 ロー人でいることが多い 口人付き合い、友達作りが苦手 口その他具体的に())
		現在の状況
感覚	□必要あり □一部必要 □必要なし	□特定の味や食感が受け付けられない □食べるものに偏りがある □大きな音(声)や特定の音を嫌う □デパートなど人ごみが苦手 □視覚情報に気をとられやすい □触られることを嫌う □臭いが気になって集中できない □暑さ、寒さに過敏 □クルクル回ったり、揺れたりする遊びが好き □その他具体的に()
項目	支援の必要性	現在の状況
行 動	□必要あり □一部必要 □必要なし	□特定の物や行動にこだわる □じっとしていることが苦手 □初めての場所になじむのに時間がかかる □気が散りやすい □突発的に行動してしまうことがある □カッとなったり、イライラしやすい □パニックになってしまうことがある □気持ちの切り替えに時間がかかる □不安になったり、怯えることがある □じっとしてあまり動かない □その他具体的に(

4	牛活スキル	・社会ス	キルについて
	/_/_/ \ \ / \		1 / 1

項目	支援の必要性	現	在の状況	
生活・	□必要あり	□日課に沿って行動する	□身の回りの整理・整頓をする	
活 動 •	□一部必要	口お小遣いの範囲で買い物をする		
社会参加	□必要なし	口その他具体的に()

5 日中の主な活動(学校・幼稚園・保育所等)での様子

在籍状況:口通常学級在籍 口支援学級在籍 口加配 登校・登園状況:口登校・登園できている 口休みがち 口登校・登園できていない 登下校・通園手段: () 【本児の様子】	項目	支援の必要性	現在の状況
学 校・幼稚園・	学 校 • 幼稚園 • 保育 所	□必要あり □一部必要	在籍状況:口通常学級在籍 口支援学級在籍 口加配登校・登園がきている 口体みがち 口登校・登園できていない登下校・通園手段: (

6 家族支援について

項目	家族の生活状況
経済・養護力・相談先	口生計中心者 口続柄 口生計中心者の就労形態 口主な協力者 口本児のことに関する主な相談相手または相談機関 」 口その他()
【家族関係	系】

7 健康管理について

項目	現在の状況	
健康 状態		
医療的 ケ ア	□全介助 □一部介助 □介助なし □医療的ケア対応者 □服薬管理 □鼻腔・□腔吸引 □気管内吸引 □気管切開部処理 □ネブライザー(吸入) □経管栄養(経鼻栄養・胃ろう栄養等) □導尿 □浣腸 □褥瘡予防 □スキンケア □その他医療的ケアの頻度等具体的に()

7 連携情報について

「朋友が任みはね】	
【関係職種の情報】	
【対応者総合所見(注意すべき点,気になる点を含む)】	